

**GUÍA 1**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 2° AÑO MEDIO**

**“EL CINE Y LA HISTORIA”**

 **año 2020**

**Unidad I** “Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo”.

**Curso: 2° AÑO MEDIO**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Jonathan Morales Espinoza**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Pensamiento temporal y espacial:**

* Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. **(OA b)**
* Distinguir las distintas duraciones (tiempo corto, medio y largo) y los diferentes ritmos o velocidades con que suceden los fenómenos históricos. (**OA c)**

**Análisis y trabajo con fuentes de información:**

* Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como -Planificación de la investigación sobre la base de la revisión y selección de la información obtenida de fuentes.

**Pensamiento crítico:**

* Inferir y elaborar conclusiones respecto a los temas del nivel. **(OA j)**
* Analizar la multicausalidad de los procesos históricos y geográficos. **(OA j)**
* Argumentar sus opiniones en base a evidencia. **(OA j)**

 **Comunicación:**

Comunicar los resultados de sus investigaciones por diversos medios, utilizando una estructura lógica y efectiva y argumentos basados en evidencia pertinente. **(OA l)**

**Instrucciones:**

# Visualizar video “Los felices años 20 y el crack de 1929” en youtube, tomar apuntes y luego responder las preguntas que se presenta a continuación

**PREGUNTAS**

1. **¿A qué se denomina, los locos años 20?**
2. **¿Por qué se dice que en este período nace la cultura de masas?**
3. **¿Qué generó en la población la ley seca impuesta en Estados Unidos y como lo ejecutó**

**el presidente?**

1. **Describe cómo Calvin Coolidge manejó el sistema económico durante el periodo de prosperidad.**
2. **¿Cómo afecto la producción del vehículo en la población?**
3. **¿Qué elementos de la vida cotidiana comenzaron a ser utilizados por la población en general durante la década de 1920?**
4. **Relaciona la música jass con los movimientos de las flappers en Estados Unidos, qué cambios generaron a nivel cultural.**
5. **¿Qué generó en la población el discurso del predicador evangélico Billy Graham?**
6. **Describe cómo el deporte abre sus puertas para el consumo en general de la población.**
7. **Explica la importancia de la inversión y especulación de la bolsa de comercio y qué medios les permitía incorporarse a este sistema.**